

Guía Del Periódico Para Padres



THE DENVER POST

Rocky Mountain News

POST-NEWS 
EDUCATIONAL SERVICES
(Servicios Educativos)

MENSAJE A LOS PADRES

Usted es el primer y más importante maestro de sus hijos. Desempeña un papel vital en el desarrollo de la actitud de su hijo en cuanto a aprender y su habilidad de lectura y pensamiento.

Niños aprenden mejor cuando sus padres se interesan y están envueltos en su educación. Muchos padres han descubierto que hojear y leer el periódico con sus hijos es una manera fácil y deleitable de leer, platicar y pensar juntos con ellos. Ver a un padre leer el periódico cada día motiva al niño a desear hacer lo mismo – leer y aprender.

El periódico puede servirle como un recurso amplio y económico de información que usted puede compartir con sus hijos.



Las sugerencias en este libro le mostraran como puede usar The Denver Post para:

- ♦ Compartir tiempo especial con su hijo.
- ♦ Aprender más acerca de los intereses y puntos de vistas de su hijo en cuanto al mundo.
- ♦ Animar y crear un aprecio en cuanto a leer y aprender.
- ♦ Reforzar lo que se está educando en la escuela.
- ♦ Desarrollar y practicar conversaciones “cómodas”.
- ♦ Aprender acerca de intereses compartidos.

Este guía está dividido en cuatro categorías:

- ♦ Puntos de ayuda para el Periódico
- ♦ Actividades del Periódico
- ♦ Características del Post en Domingo
- ♦ Glosario de jergas del Periódico

Denver Newspaper Agency - Programa Para El Fin De Semana

Los padres pueden tener una influencia solida y positiva en la educacion de sus hijos. Algunas investigaciones han mostrado que los padres que gozan de leer juntos con sus hijos, aunque sea por tan solo unos cuantos minutos al día, se puede lograr una diferencia medida en la adquisicion de habilidades basicas de lectura. Y actividades diarias – como leer el periódico o hacer un recorrido al mercado – pueden convertirse en una experiencia valiosa para aprender.

¡El Denver Post del Domingo provee algo de interes para todos! Los animamos a explorar el periódico junto con sus hijos. ¡Descubra todas las noticias y las características valiosas y cautivantes dentro de las diferentes secciones de The Post!

- ♦ **Noticias Principales**
Noticias Nacionales
Noticias Internacionales
Índice extendido
- ♦ **Denver & The West**
Noticias del Metro
Noticias del Estado
El Tiempo
- ♦ **Deportes**
- ♦ **Perspectivas**
Opiniones, Op-ed
Cartas al Redactor
- ♦ **Arte y Entretenimiento**
Críticas de Peliculas
Críticas de Musica
Críticas de los Artes
Interpretados
- ♦ **Anuncios**
Post-News Empleos
Post-News Autos
Post-News Hogares
Post-News Propiedades
Inmobiliarias
- ♦ **Negocio**
Díario del Domingo de
Wall St.
Listas de Acciones
- ♦ **Formas de Vida para Domingo**
Rompecabezas
Juegos
Columna de Consejo
Horóscopos
- ♦ **Viaje**
- ♦ **Revista USA Weekend**
- ♦ **Cupones**
- ♦ **Anuncios**
- ♦ **TV Week**
- ♦ **Revista Parade**
- ♦ **Caricaturas**

PISTAS PROVECHOSAS DEL PERIÓDICO

- ◆ Los periódicos son excelentes para niños de todas edades. Hasta los pequeños pueden disfrutar de fotografías y caricaturas. Lectores menores pueden leer el impreso grande en los anuncios y títulos. Compartir tiempo especial juntos ayudara de gran manera a promover actitudes positivas hacia aprender.
- ◆ No deje pasar por alto cualquier parte del periódico como el punto de principio para una conversación con su adolescente. Deportes, caricaturas, anuncios anuncios, columnas de consejo – asi como artículos de noticias pueden presentar temás interesantes.
- ◆ Las actividades en este folleto le ayudaran a platicar, leer y pensar con su hijo. Seleccione algunas actividades de cada categoria. Ciertos días su niño puede estar más interesado en leer, mientras que otros días una actividad de “platicar juntos” puede serle más divertido.
- ◆ Considere los intereses del niño al seleccionar artículos para discusion. Al mismo tiempo, aprenda más acerca de sus intereses de los artículos que el o ella disfruta leer o discutir.
- ◆ Su comprension de los intereses del niño pueden ayudarle a seleccionar actividades que les seran más atrayentes.
- ◆ Recuerde que el leer The Post juntos puede crear el habito de la lectura diaria. Intente leer en voz alta a sus niños todos los días. Pida ayuda de los abuelos, vecinos, hermaños o hermanas mayores. Pídale al niño tambien le lea en voz alta.
- ◆ Lea en voz alta algunos de los artículos más cortos y haga que el niño haga lo mismo, pero no se detenga al fin del artículo. Hagalo parte de su rutina regular al hablar acerca de lo que leyeron; intercambien ideas y opiniones acerca de lo que se leyo.
- ◆ Cuanto más tiempo pueda tomar para platicar con sus hijos, lo más que les ayudara a desarrollar habilidades de comunicacion. No tiene que tener el periódico a la maño para discutir lo que usted o su niño ha leído; hable de lo que ha leído durante la comida, en el auto o mientras cumplan con tareas dñarias juntos como familia.
- ◆ Quizás desee minimizar el contenido del periódico para sus hijos pequeños. Haga esto utilizando solo una sección a la vez.
- ◆ Establezca un lugar cómodo para sus actividades del periódico. Seleccione las partes del periódico que puedan ser de interes especial a su niño.
- ◆ Algunas familias tienen una “galería de arte” en el refrigerador para exhibir los resultados de los esfuerzos del niño. Tambien puede compartir proyectos con los abuelos, amigos o vecinos.
- ◆ Utilize períodos cortos y frecuentes para sus actividades, más bien que períodos ocasionales o extendidos. Si su niño muestra poco interes, intente de nuevo otro día.

AYUDA PARA LA RED

◆ Usted puede ayudar con lo que hace su niño en la escuela utilizando actividades de literatura divertidos y usando los periódicos.

◆ El Departamento de Servicios Educativos del Post-News provee ayuda para padres por medio de la red al: [www. PostNewsEducation.com](http://www.PostNewsEducation.com).

◆ Si no tiene acceso al internet desde el hogar, puede usar las computadoras de la biblioteca o usar el internet con su niño en el Boys & Girls club más cercaño.

Click en el menu a la izquierda de la página principal para recursos actualizados semanalmente:

◆ NIE Online provee vinculos y actividades del periódico para las noticias actuales

◆ Exámenes de los sucesos actuales van junto con el Denver Post del Domingo y Rocky Mountain News del Miércoles

◆ Lecciones de las revistas USA Weekend y Parade Magazine para estudiantes mayores

Click en el vinculo Parents al principio de la página principal para recursos adicionales:

◆ Actividades de literatura para niños y padres utilizando el periódico (dividido por niveles de edad)

◆ Cinco actividades semanales basadas en estándares que van en conjunto con la edición actual del Mini-Page en Miércoles.

◆ Vinculos relacionados a historias serializadas que aparecen en el Denver Post en

Martes y Rocky Mountain News en Jueves

◆ “School Information” (Informacion Escolar) contiene noticias archivadas de interes particular para padres de niños de toda edades

◆ Para trabajar en una habilidad en particular con su hijo, utilice nuestra Biblioteca de Lecciones del Periódico. Con el tema y la habilidad y el base de datos se le proveera con uno o más lecciones del periódico.

Click en el vinculo Students (Estudiantes) al principio de la página principal para recursos adicionales:

◆ Kids News (Noticias de Niños) – historias de las noticias escritas por estudiantes y vinculos relacionados

◆ Kid’s Reviews (Críticas de Niños) – Reporteros estudiantiles revisan libros, juegos, peliculas, videos, musica y juguetes.

◆ Your Opinion (Su Opinion) – anime a su niño a responder a nuestros excelentes avisos de escritura

◆ Just for Fun (Solo para Diversion) – un lugar para leer chistes, jugar juegos, y ver la galería de artes

◆ Out & About (Por Fuera y Alrededor) – eventos para niños en y por Denver

◆ Contests (Competencias) – Reglas y como entrar en competencias para niños de toda edades

◆ Archives (Archivos) – acceso a ediciones pasadas de Colorado Kids

ACTIVIDADES DEL PERIÓDICO

1. Haga un juego con el índice del periódico. Lealo con su niño; o que su niño se lo lea a usted. Que su niño localice cada sección mientras que usted lea los números de página en voz alta. ¿Como difieren los números de página del periódico con los de un libro?
2. Encamine al niño por todo el periódico. Trate sobre que tipos de información pueden ser encontrados en diferentes secciones.
3. Después de leer las historias de noticias, haga que su niño le diga en cuanto a las Cinco W's. (Vea el glosario al final).
4. Alguien de la familia puede intentar predecir el contenido del artículo en el periódico solo al leer el encabezamiento.
5. Encuentre artículos de noticias, fotos y anuncios en el periódico que usted cree que cuentan acerca de como es la vida hoy en día. Imagínese que usted y su niño son responsables por preparar un álbum de recortes para sus nietos y bisnietos. Incluya cosas que tengan en su propio hogar – o que son comunes en las casas de gente hoy en día.
6. Pídale al niño que busque los “saltos” o continuaciones del periódico en la primera página; que el niño se “salte” a la página correspondiente con el subtítulo. Hagalo un juego para ver que tan rápido puede el niño localizar estas continuaciones.
7. Encuentre una foto en el periódico que les sea de interés a ambos. Dígale a su hijo, en forma de historia, lo que sucedió en la foto. Deténgase de vez en cuando para preguntar, “¿Entonces que crees que sucedió?” Pídale al niño que invente otra historia diferente, o que pudiera haber ocurrido antes o después que fue tomada la foto.
8. Hojee el periódico junto con su niño. Pídale que encuentre ejemplos de:
 - las comidas que le gustan
 - la ropa que se pone
 - los juguetes con los que juega
 - los animales que le gustanHablen sobre cada selección; que su niño corte fotos para formar un álbum de fotos.
9. Pídale a su hijo que seleccione una foto



de algún famoso atleta, estrella del cine, político u otra persona que le gustaría conocer. Pregunte, “¿Que le dirías a esta persona? ¿Que crees que te diría esta persona?” Descubra que los hace ser tan interesantes y por que se hicieron tan famosos.

10. Encuentre una foto acerca de algún fenómeno natural, como una tormenta, terremoto, o una erupción volcánica y pídale al niño que le escriba un párrafo explicando donde suele suceder dicho fenómeno y que causa tales eventos.

(Continuado en la página 7)

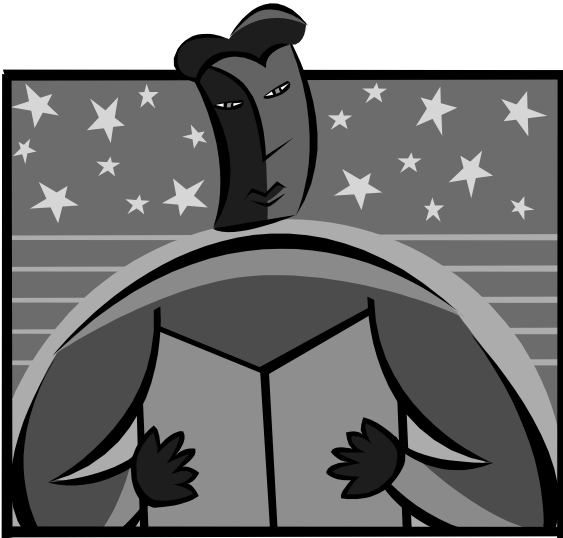
ACTIVIDADES DEL PERIÓDICO

11. Pídale a su hijo que busque fotos o historias en el periódico acerca de personas de diferentes culturas o etnicidades. Compare sus costumbres con la de ellos. Discuta cuáles costumbres de otros grupos étnicos le gustarían a su familia.
12. Busca fotos que muestren las expresiones faciales y emociones de personas. Veán las fotos y los anuncios. Pregúntele a cada niño cómo se siente cada persona. Entonces pregúntele, “¿Cuál te hace feliz? ¿Cuál te hace sentir triste?” Pregunte, “¿Por qué te hace sentir de este modo esta foto?”
13. Lea el pronóstico del tiempo en el periódico. Busca fotos que ilustren diferentes condiciones del tiempo. Vea el pronóstico para mañana y ayude a su hijo a seleccionar la ropa apropiada que vaya a ponerse. O use el mapa del tiempo para aprender más acerca del tiempo en otros lugares, como por ejemplo, “¿Cómo está el tiempo donde vivo tu abuelo?”
14. Encuentra una foto o historia de un grupo de personas que necesiten ayuda (por ejemplo, víctimas de algún incendio, inundación, los de sin hogar, gente en el hospital). Discuta las reacciones a estas personas y sus situaciones. Hable de cómo puede su familia ayudar por medio de pasar tiempo, compartir talentos o hasta quizás contribuir dinero.
15. Lea un artículo con su niño acerca de una persona que haya violado la ley. “¿Qué ha hecho esa persona?” “¿Qué le hubiera pasado a esta persona?” “¿Es una buena ley?” “¿Qué hubiera pasado si hubiera hecho diferente esta persona?”
16. Lea reportaje en el periódico de una historia principal de noticias y vea la misma historia presentada en televisión. Hable acerca de las diferencias entre leer el periódico y ver noticias televisadas.
17. Recorte algunas caricaturas favoritas. Corte los encabezamientos de su foto y pídale a su niño que le diga una historia acerca de la foto. Haga preguntas como “¿Alguna vez te ha ocurrido algo semejante?” y “¿Qué crees que sucedió después?” O corte la tira cómica en fotos individuales y pídale a su hijo que los ponga en orden, mostrando lo que ocurrió primero, segundo, y tercero.
18. Hojea las caricaturas y pídale a su niño que escoja su personaje favorito. Pregúntele, “¿De qué manera eres como este personaje? ¿De qué manera eres diferente?”
19. Lean las listas de televisión juntos. Ayude a su niño a escoger un programa que su familia entera pueda ver. Pregunte, “¿Por qué escogiste este programa? ¿Qué programa podrías escoger para ver tu solo?” Busca los anuncios acerca de programas venideros. Pregunte, “¿De qué crees que se tratará este programa? ¿Crees que será divertido verlo?”
20. Lea una crítica de algún evento de entretenimiento o un reportaje de un evento deportivo que su familia haya asistido o visto. ¿Son igual las impresiones tuyas al de el reportero deportivo o el crítico? ¿En qué difieren? ¿Por qué pueden ser diferentes?

(Continuado en la página 8)

ACTIVIDADES DEL PERIÓDICO

21. Si se puede encontrar una receta en el periódico, prepárenla juntos. Pídale al niño que le ayude leer las instrucciones. Después, sirvalo a su familia o amigos.
22. Busca por el periódico hasta encontrar alguna crítica de una película que le interesaría a su hijo. Lea y discútalos juntos. Pregunte, “¿Te parece como una película que desees ver?” “¿Por qué crees que te agrada verla?” “¿Has visto algunas otras películas o programas de televisión semejantes a este?”



23. Lea y discuta las críticas de películas o cualquier otro entretenimiento de familia que sea ofrecido en su área. Intercambien ideas sobre qué sería divertido hacer y por qué. Pregúntele si ha visto algún programa de televisión o si ha leído algún libro similar.
24. Lea y compare historias de noticias, editorial o columnas del periódico que expresan diferentes puntos de vista acerca de cuestiones locales, nacionales o internacionales. Descubra si su niño apoya alguna de estas opiniones, si lo apoya totalmente y por qué.
25. Seleccione un editorial que trate algún problema que pueda afectar a su familia. Determine la opinión del periódico sobre el problema. Discuta las opiniones de los miembros de su familia. ¿Concuerdan usted y su niño con el escritor del editorial?
26. Haga que su niño recorte cupones del periódico. Pídale que corte sus cupones en categorías – productos de limpieza, bocaditos, cereal de desayuno y así por el estilo. O el niño puede clasificar los cupones de acuerdo con su color, tamaño, valor – o si su niño le gusta los productos mencionados. Al crear su lista de compras, que el niño seleccione los cupones que necesitara.
27. Encuentre una foto o historia de un grupo de personas que necesiten ayuda (por ejemplo, víctimas de algún incendio, inundación, los de sin hogar, gente en el hospital). Discuta las reacciones a estas personas y sus situaciones. Hable de cómo puede su familia ayudar por medio de pasar tiempo, compartir talentos o hasta quizás contribuir dinero.
28. Simule que su niño tiene dinero para gastar en la tienda. Pídale a su niño que encuentre anuncios para recortar precios para diferentes comidas: carnes, frutas, vegetales y panes. Ayude al niño a encontrar por lo menos dos artículos en cada grupo de los cuales su familia puedan gozar. Juntos, suma sus “compras.” ¿Cuánto dinero se “gastaron?”

(Continuado en la página 9)

ACTIVIDADES DEL PERIÓDICO

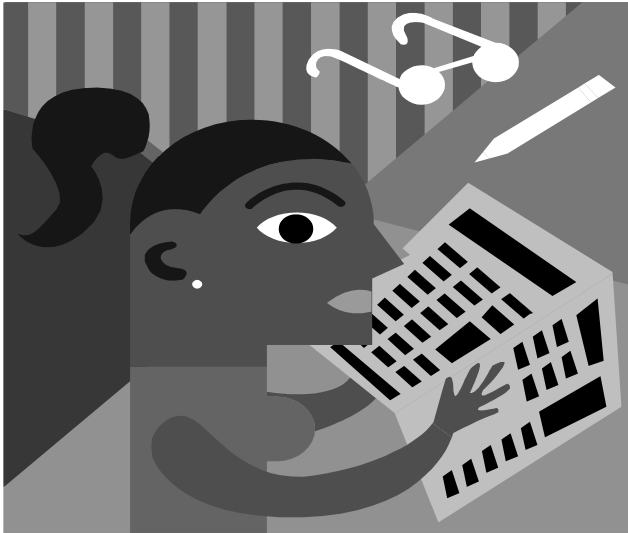
29. Hojea los anuncios en el periódico con su niño, identificando esloganes, fotos o palabras claves que atraen la atención y influyen decisiones de compra. Pregunte, “¿Son algunos de estos productos los que usamos en casa?” “¿Hay algunos que creas que podríamos usar?” “¿Por que si o no?”
30. Hojea por la sección clasificada de empleo con su niño. Encuentre trabajos que tengan familiares, amigos y vecinos: maestro, secretario, trabajador de construcción, mensajero, conductor. Lee y platica acerca de que clase de tareas requiere cada posición. Pídale al niño a encontrar algunas posiciones que le gustarían. Pregúntele por que le gustarían.
31. Busca juntos por la sección clasificada de empleos y discutan posibles trabajos que su adolescente podría considerar en pocos años. Vea los puntos buenos y malos de cada trabajo. ¿Que son las condiciones del trabajo? Hable sobre que trabajos o carreras les interesarían a su hijo o hija y que pasos tendrá que
- tomar para lograr conseguir el trabajo.
32. Pídale a su hijo o hija que piense en rentar un apartamento cuando este lo suficiente grande de edad como para vivir fuera del hogar. Fíjese en listas de renta en los anuncios. ¿Que se tomara para poder sufragar todos los gastos?

Cuando Esten Solos

He aquí algunas actividades que los niños pueden hacer solos. (Nota: Actividades uno a siete son para niños menores y ocho a quince son para niños mayores.)

1. Haga que su niño recorte fotos de caras, ropa, maños y piez y entonces los arregle de una manera que crea personas graciosas.
2. Haga que sus niños recorten letras del periódico que deletrean su nombre. Entonces pegue el nombre en un letrero o un cartel para desplegar. Su niño también pudiera deletrear los nombres de otras personas en la familia, quizás al hacer un mantel individual para cada miembro.
3. Instruya al niño a recortar la mitad de una foto del periódico. Entonces pídale que reproduzca la mitad que falta, haciendo incapie a simetria y proporcion.
4. Pídale al niño fingir que su familia se está moviendo. Que encuentre fotos de cosas que pueda incluir en su nueva casa o apartamento.

(Continuado en la página 10)



CONTINUACIÓN

5. Lea los anuncios de entretenimiento para películas o conciertos. escoja un lugar donde desea ir como familia. Pídale al niño que figure el costo si asistieran todos los miembros de su familia. Que su hijo crea un álbum de recortes de historias, fotos, anuncios o caricaturas que le sean de interés.
6. Pídale a su niño que les escriba una carta a cada miembro de su familia o a un amigo que viva en otra ciudad. Comparta con esa persona noticias locales y eventos que hayan sido recogidos del periódico.
7. Encuentre fotos en el periódico de dos personas del quien desean conocer más. ¿Que buenas o malas acciones los han causado aparecer en el periódico? Haga una lista de las buenas/malas cualidades/acciones de cada persona.
8. Encuentra palabras o fotos en el periódico que mejor describan a su niño. ¿Puede encontrar alguna foto o descripción de alguien en el periódico que comparta sus mismos intereses? Haga esto para los otros miembros de la familia.
9. Hojea por los anuncios hasta encontrar cupones y precios baratos. Compare estos precios con los artículos en dos diferentes tiendas. ¿Cuanto dinero se puede guardar al hacer comparaciones antes de comprar?
10. escoja personajes de la tira de caricaturas del Domingo que pueden formar su familia. Crea una tira de caricaturas propia utilizando estos personajes.
11. Crea un álbum de recortes sobre historias, fotos, caricaturas y anuncios que aparecen en el periódico en los días importantes de su vida – cumpleaños, días festivos, graduación, etc.
12. Busca por la sección de Viaje para encontrar localidades que desea visitar. Encuentre anuncios para líneas aéreas, hoteles, ropa y otros artículos que pudieran ser necesarios si fueran a visitar esas localidades. Encuentre una columna en el periódico del cual disfruta leer. ¿Si pudieras trabajar como columnista, que temas tratarías? Escriba una columna muestra para compartir con su familia.
13. Encuentra un tema en el periódico del cual apoyan intensamente. Escribe una carta al redactor expresando tu opinión acerca del asunto.
14. Sobre un periodo de varias semanas, haz que niños encuentren fotos y artículos acerca de otros niños (quizás pudieran encontrar información sobre niños de su propia edad) en las noticias. ¿En que sección o secciones encontraron la mayoría de los artículos? ¿Que hicieron estos niños para llegar a estar en el periódico?



GLOSARIO DE JER GAS DEL PERIÓDICO

Asignación – Una historia que se le da al reportero para informar.

Ronda – Un tipo de noticias, como educacion o gobierno, que el reportero informa regularmente.

Línea Secundaria – Nombre del escritor en la cabecera del artículo.

Circulacion – El numero total de copias del periódico que son repartidos en un solo día.

Ejemplar – Toda materia para publicacion, sean historias escritas o fotos.

Redactor de ejemplar – Un trabajador del periódico que corrige o edita el ejemplar escrito por un reportero y escribe titulares.

Corte – El acortar ejemplar del periódico; tambien significa una foto del periódico.

Línea de corte – La informacion descriptiva bajo una foto.

Línea de datos – La línea al principio de cada historia dando el lugar donde ocurrio el incidente reportado.

Fecha Tope – La hora para el cual todo ejemplar debe ser entregado.

Imitacion – Un diagrama o diseno de una página del periódico, mostrando la colocacion de historias, cabeceras, fotos y anuncios.

Edición – El numero para un corrido de prensa.

Editorial – La expresion de opinion por algun redactor del periódico, casi siempre reflejando las opiniones del publicador o dueno del periódico.

Artículo de Fondo – Una historia en el cual el interes cae en alguna forma otra del valor de la noticia.

Cinco W's – Quien, que, cuando, donde y por que, las preguntas mayores contestadas en el principio de cada historia de noticias bien escrita.

Titular – Un título explicatorio arriba del artículo en el periódico que resume el punto principal para el lector.

Pirámide Invertida – Un metodo de escribir en el cual partes de la historia son puestos en orden descendiente por importancia.

Salto – Cuando una historia se brinca de una página a otra.

Delantera – Las primeras frases o primer parafo de una historia de noticias, conteniendo un resumen o introduccion a la historia.

Libelo – Publicar materia injustamente injuriosa para la reputacion de alguien.

Redactor Director – El redactor que dirige la reunion, escritura y redaccion diaria de noticias y colocacion de noticias en el periódico.

Vigía – La materia imprimida en cada numero del periódico o diario, declarando el título, dueno, direccion, subscripcion y tarifas de anuncios.

Página Op-ed – Significa “lo opuesto a la página editorial.” The Post utiliza está página para imprimir las opiniones de lectores, columnistas y otros artículos de fondo no noticieros.

Publicador – El director general y casi siempre el dueno del periódico.

Crítica – Un relato de algun evento artistico que ofrece una evaluacion crítica, la opinion del escritor.

Revisión – (1) Volver a escribir una historia para mejorarla, (2) alterar una historia que aparece en otro lugar, (3) o escribir una historia de hechos confirmados por un reportero.

Artículos Sindicatos de Fondo – Material como caricaturas, columnas de consejo, etc. suministrado nacionalmente a periódicos por sindicatos de noticias.

Typo – Diminutivo de “error tipografico”, un error cometido durante la produccion de una historia.

Servicios de cable – Agencias como el Associated Press que juntan noticias y las distribuyen a los periódicos que le subsciben.



POR QUÉ UTILIZAR EL PERIÓDICO?

1. Periódicos hacen que aprender sea divertido.
 2. Periódicos son facil de usar.
 3. Periódicos son sumamente flexibles y adaptables a todas areas de curriculum y niveles de cursos.
 4. Periódicos motivan a estudiantes a leer.
 5. Periódicos mantienen informados a los estudiantes.
 6. Periódicos conectan a estudiantes al mundo real.
 7. Periódicos son un eslabon comun para la comunidad – son una comunidad hablando a si misma.
 8. Periódicos son una herramienta de refuerzo excelente con prestigio alto como medium adulto.
 9. Periódicos ayudan a estudiantes a comprender libertad de prensa y otros derechos garantizados por la Constitucion.
 10. Periódicos son ideal para desarrollar muchas habilidades educativas como localizar informacion, identificar la idea primaria de un párrafo, desarrollar mejor habilidades críticas de pensamiento, comprender causa y efecto, reconocer detalles importantes, determinar precision, corregir, anticipar resultados, y mejorar habilidades de leer por encima, examinar, e inspeccion.
 11. Periódicos desarrollan buenos habitos de lectura.
 12. Periódicos pueden ser cortados, marcados, clipped, pegados, y archivados.
 13. Periódicos le dan a todos algo que leer.
 14. Periódicos divierten mientras que enseñan.
- Periódicos son una manera efectiva en costo de educar.

Para más informacion acerca de los Boys & Girls Clubs del Metro Denver, llame al (303) 892-9200 o vea nuestra página en la red al www.bgcmd.org

Para más informacion acerca de como usar el periódico como una herramienta educativa, llame al Post-News Educational Services al (303) 820-1335

Para subscribir a The Denver Post o al Rocky Mountain News, o para cambiar su servicio, llame al (303) 832-3232.